



Hinc itur  
ad astra

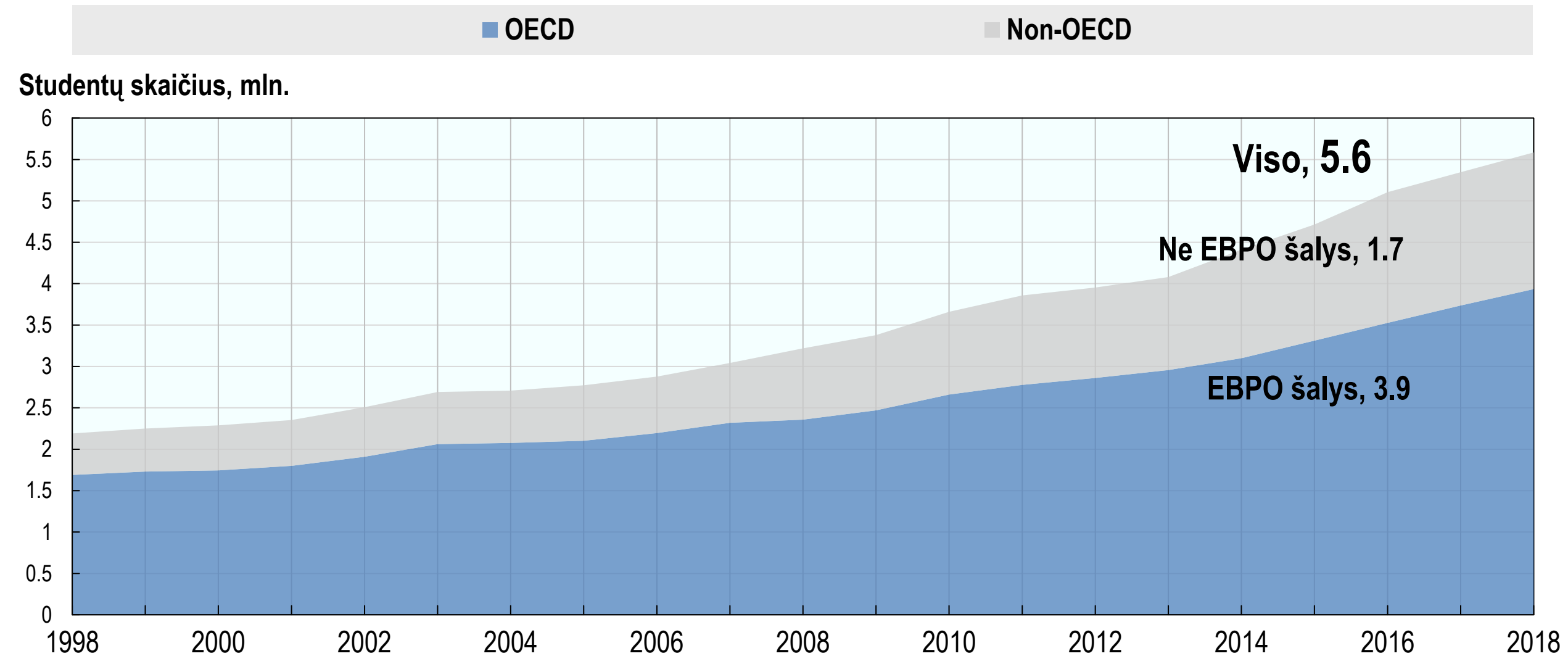
# TARPTAUTINIAI STUDENTAI LIETUVOS AUKŠTOSIOSE MEDICINOS MOKYKLOSE

**BIRUTĖ TUMIENĖ**

**VILNIAUS UNIVERSITETAS, MEDICINOS FAKULTETAS**

Figure B6.1. **Tarptautiniai studentai aukštosiose mokyklose, pasaulinės tendencijos (1998 to 2018).**

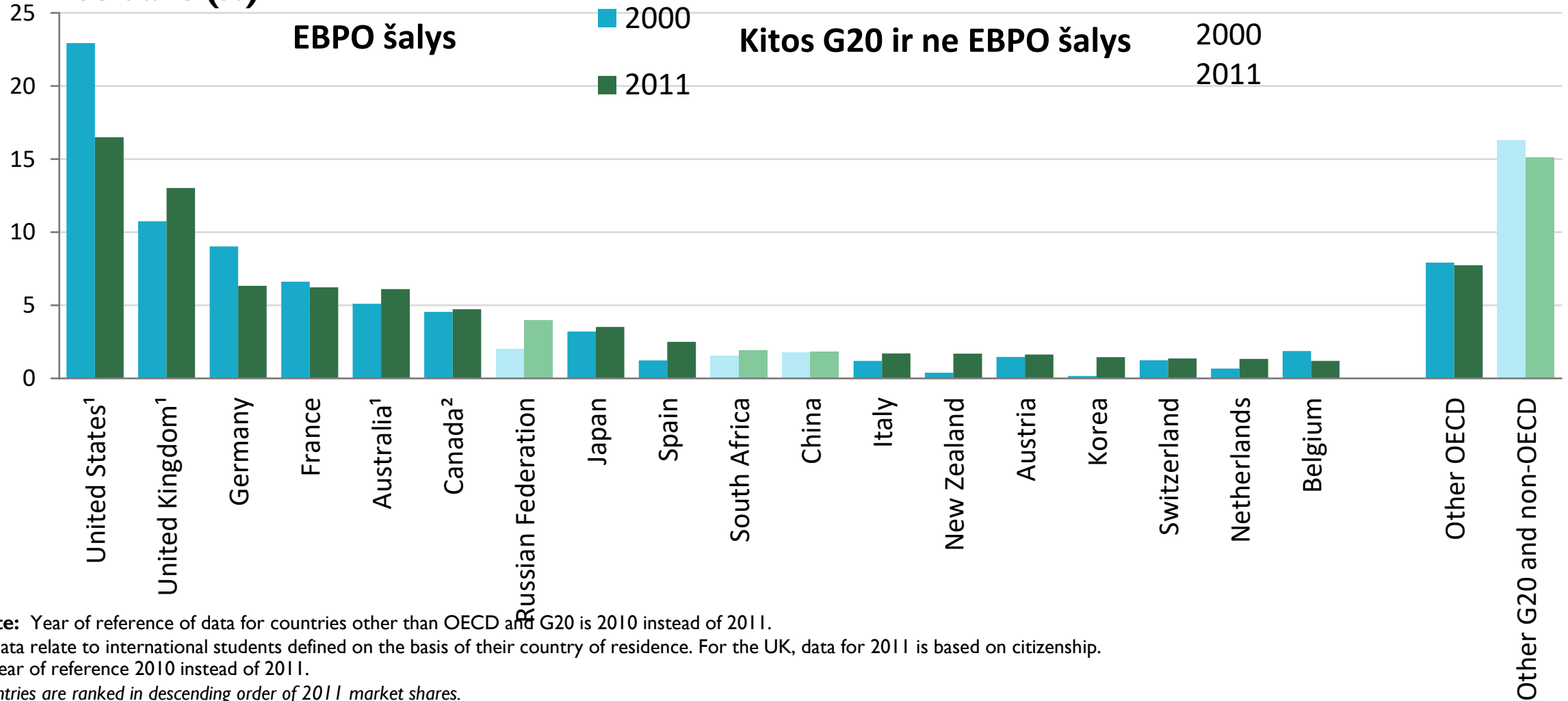
Education at a Glance 2020: OECD Indicators - © OECD 2020



## Tarptautinių studentų rinkos tendencijos (2000, 2011)

*Aukštųjų mokyklų tarptautinių studentų dalis procentais, pagal atvykimo šalį*

Rinkos dalis (%)



**Note:** Year of reference of data for countries other than OECD and G20 is 2010 instead of 2011.

1. Data relate to international students defined on the basis of their country of residence. For the UK, data for 2011 is based on citizenship.

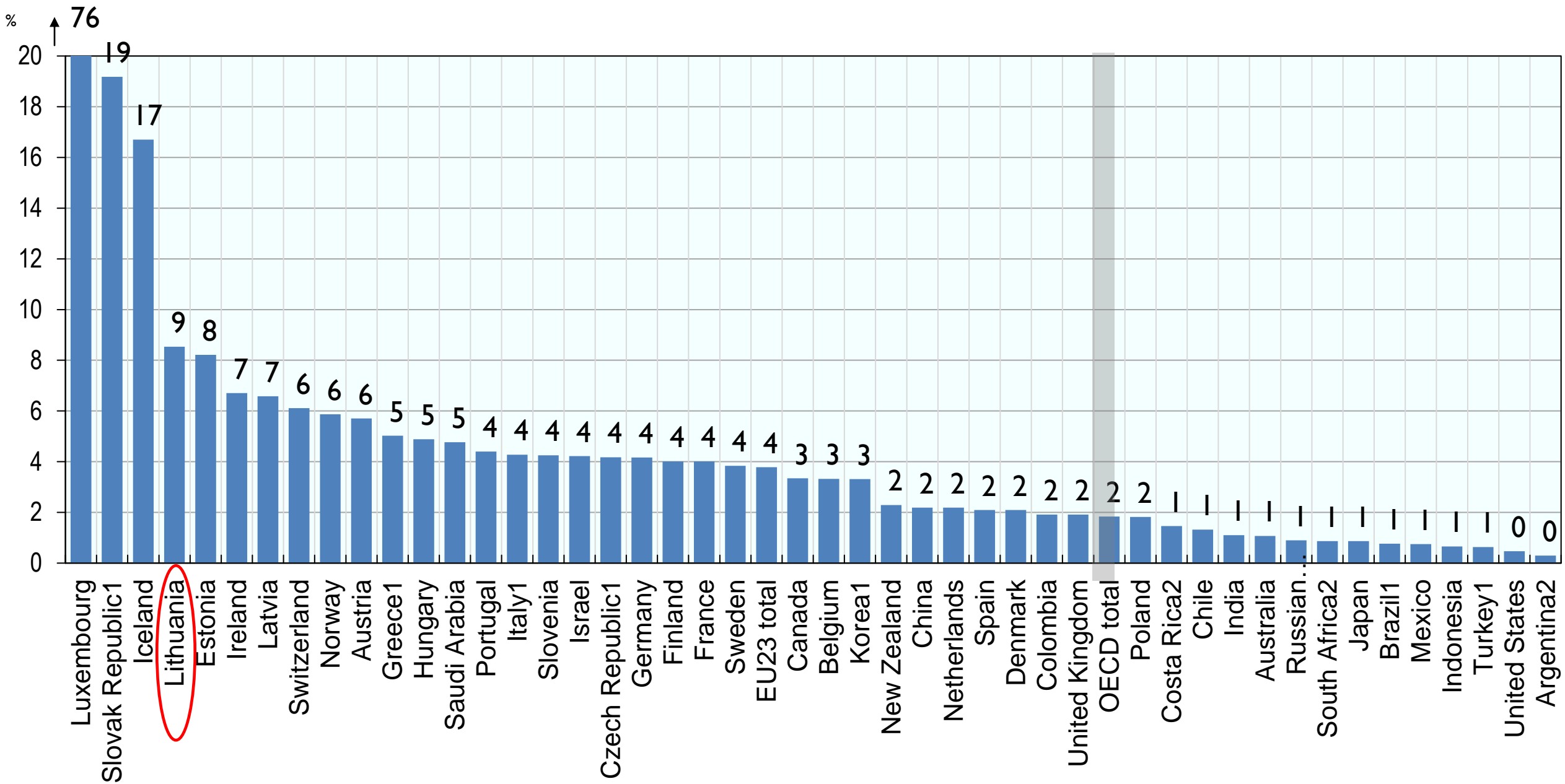
2. Year of reference 2010 instead of 2011.

Countries are ranked in descending order of 2011 market shares.

**Source:** OECD and UNESCO Institute for Statistics for most data on non-OECD countries. Table C4.7, available on line. See Annex 3 for notes ([www.oecd.org/edu/eag.htm](http://www.oecd.org/edu/eag.htm)).

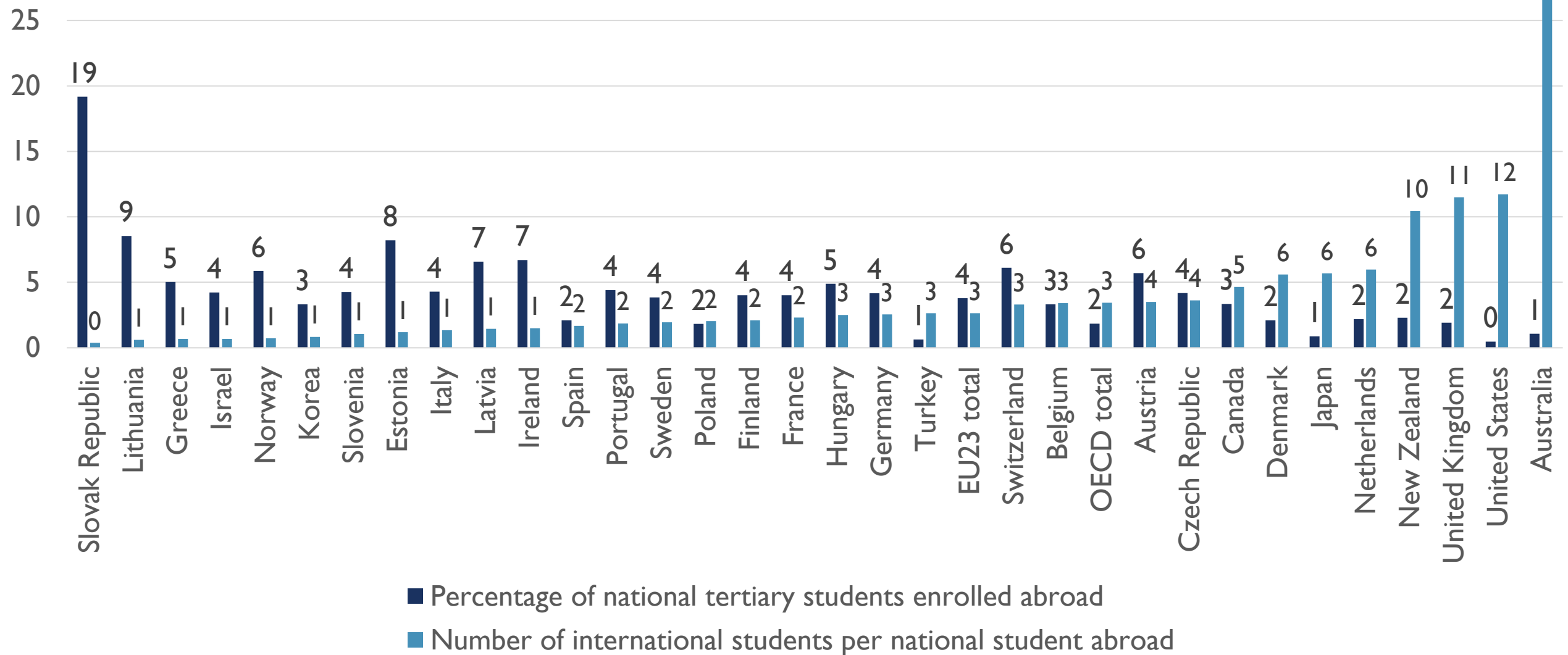
Figure B6.2. **Išvykusių studijuoti į užsienį studentų dalis (2018)**

Education at a Glance 2020: OECD Indicators - © OECD 2020



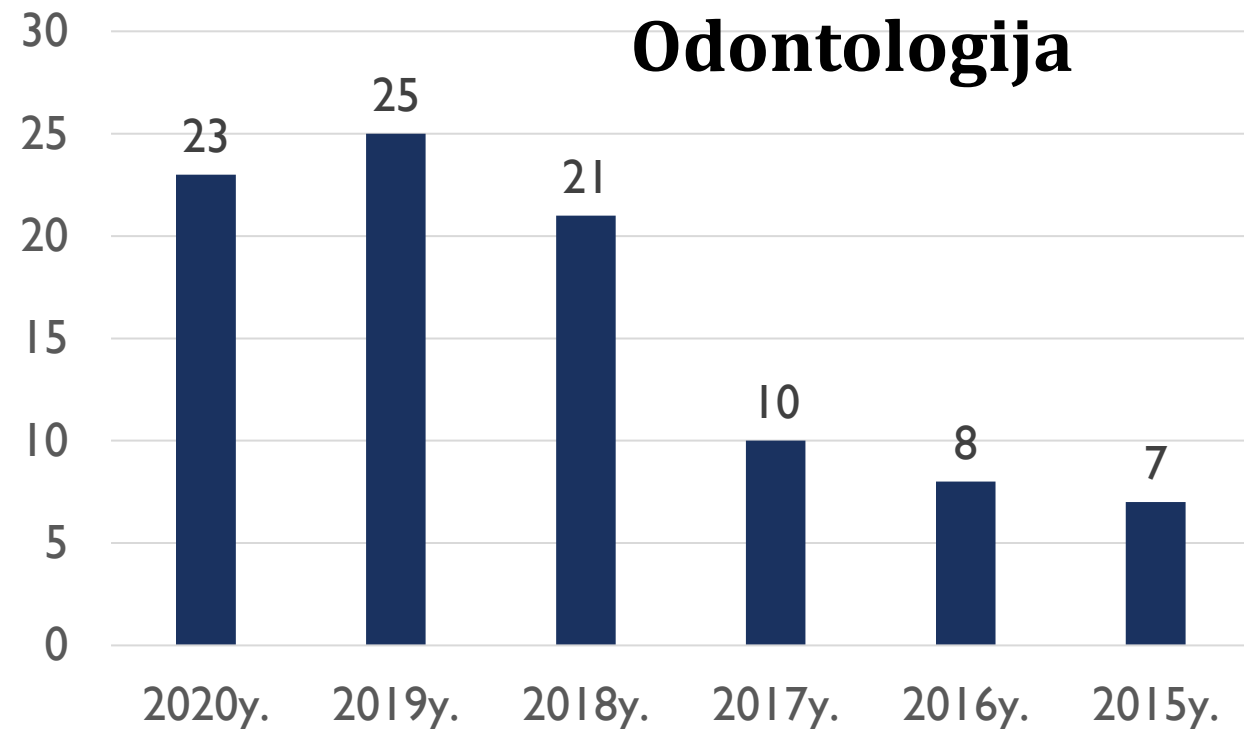
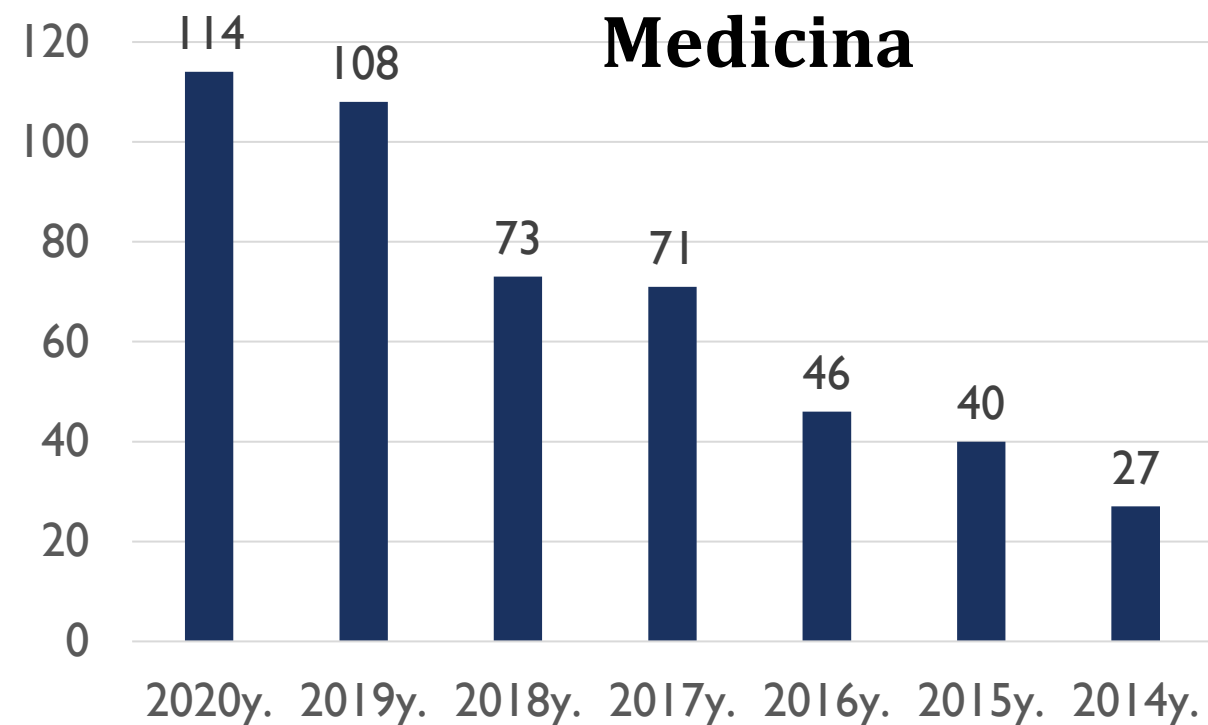
# From tabel B6.3. **Tarptautinių studentų mobilumo tendencijos (2018).**

Education at a Glance 2020: OECD Indicators - © OECD 2020



## Vilniaus Universitetas, Medicinos fakultetas, **Tarptautinės programos (anglų k.):**

- Medicinos – nuo 2011;
- Odontologijos – nuo 2014.



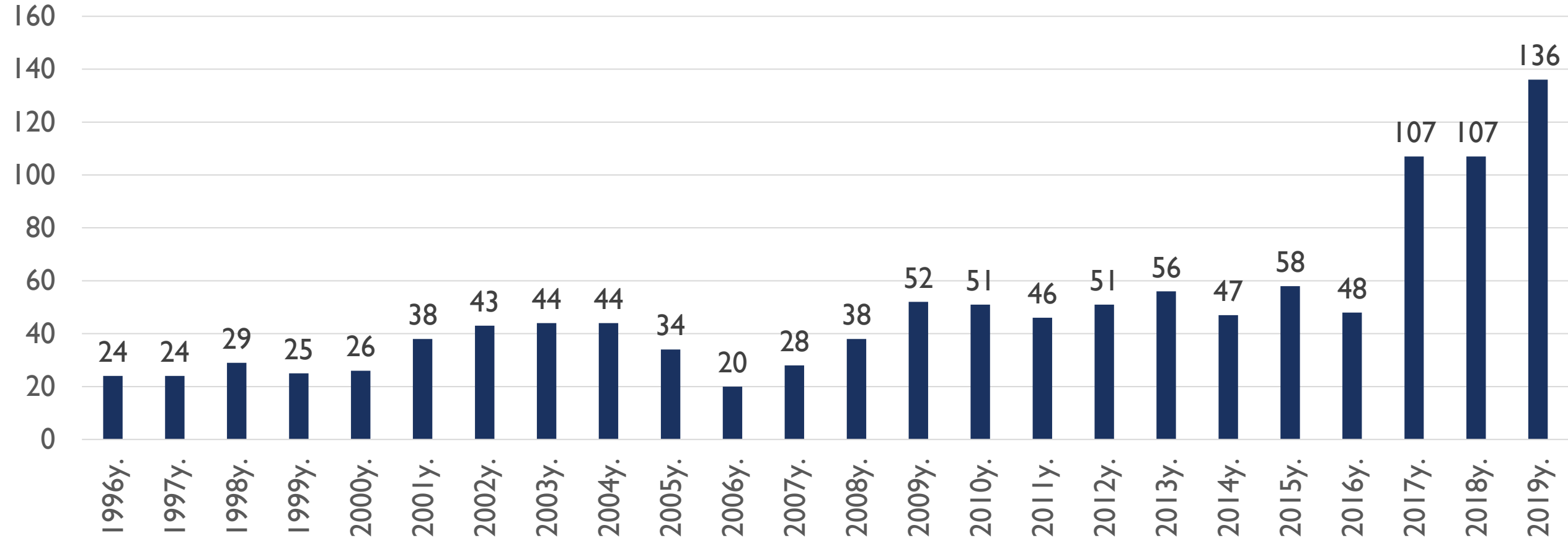
**Numerus clausus LT studentams (2010 – 2020):**

- **Medicina: 120 - 200 studentų/m.**
- **Odontologija: 15 – 20 studentų/m.**

**VU Medicinos fakultetas:  
DIDŽIAUSIAS TARPTAUTINIŲ STUDENTŲ SKAIČIUS TARP  
VISŲ VILNIAUS UNIVERSITETO FAKULTETŲ**

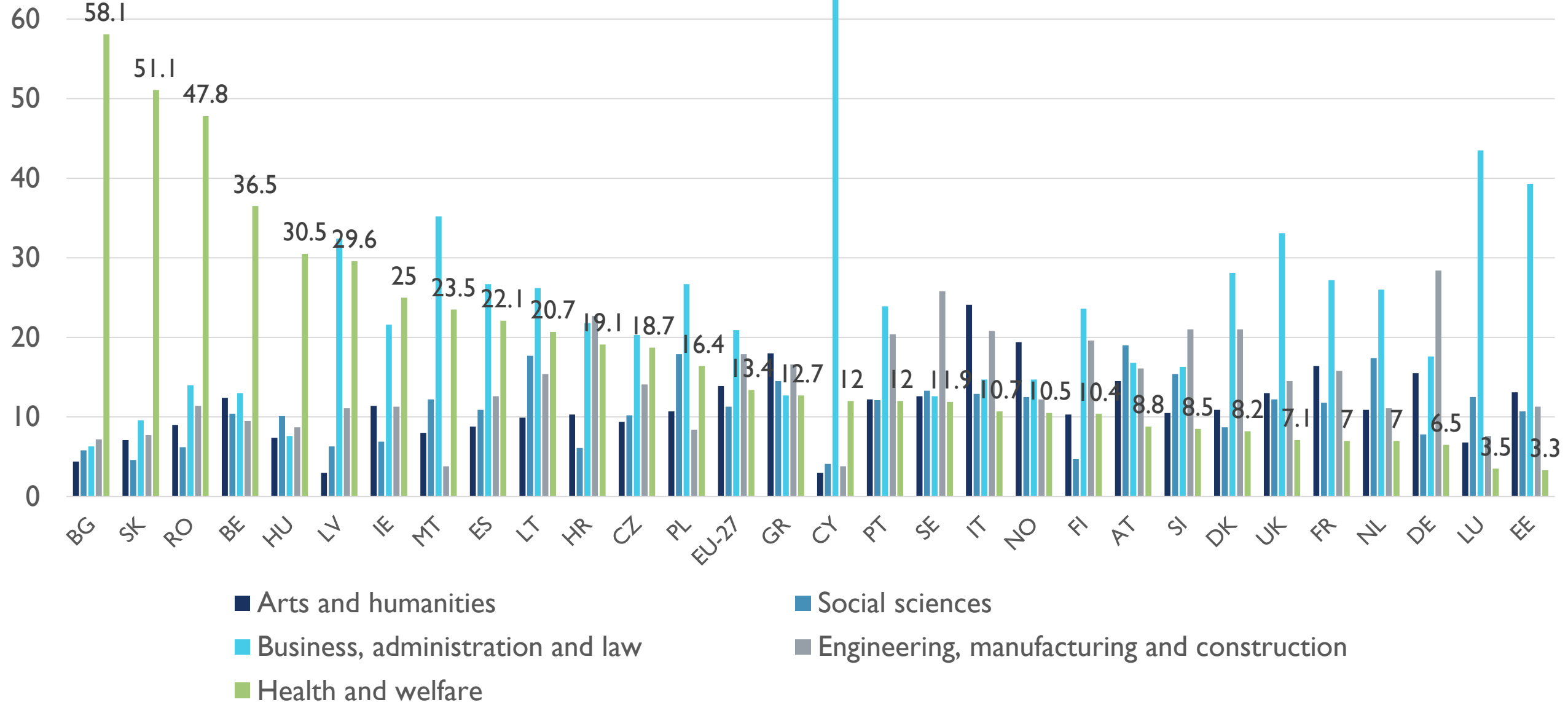
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas:

## Baigusių tarptautines programas studentų skaičius, 1996 – 2019.



# Tarptautinių studentų skaičius pagal sritį, 2018.

Source: Eurostat.





# MOTYVACINIAI IŠVYKSTANČIŲ STUDIJUOTI STUDENTŲ VEIKSNIAI

## TRADICINIAI VEIKSNIAI

### **Geresnės įsidarbinimo galimybės**

Šalies aukštojo mokslo/ universiteto reputacija

Neprieinamas aukštasis mokslas gimtojoje šalyje

### **Patekimas į darbo rinką, kurioje sąlygos geresnės (emigracija)**

Anglosaksiškos šalys (UK, US, IE, AU, NZ)

Imigracijos politika

### **Politinis stabilumas, vertybės**

“Čia asmeniniai ryšiai nėra svarbūs, nes šioje šalyje beveik nėra korupcijos” – Huhn et al, BMC Med Ed (2016).

**Kultūriniai ir religiniai panašumai:** klimatas, maistas, bendravimo tradicijos, gyvenimo sąlygos ir kt.

**Finansiniai veiksniai:** mokestis už mokslą, pragyvenimo išlaidos, mažėjantys kelionių ir tarptautinės komunikacijos kaštai.

**Bolonijos procesas** (ES/ELPA šalys)/ **globalizacija** sveikatos priežiūros paslaugų srityje

### **Aktyvus verbavimas**

**Priimančioms šalims:** poveikis ekonomikai, inovacijų vystymui, demografijai (senstančioms populiacijoms)

**Institucijoms:** pajamų šaltinis (mokymo paslaugų komercializavimas)

# VU Medicinos fakulteto tarptautinių studentų motyvaciniai veiksniai

## Kaimynai? **Ne**

Šalis	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Total
Baltarusija						1		1
Lenkija	1					1		2
Latvija			1					1
Rusija	3			1			1	5
								9

## Stoka gimtojoje šalyje? Tarpinė stotelė? **Tikėtina**

Šalis	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Total
Afganistanas					1			1
Azerbaidžanas				1				1
Brazilija		2			1	1		4
Gana			1					1
Indija	4		2	1		1		8
Irakas		1						1
Iranas		4	2	1				7
Jemenas		1						1
Kazachstanas			1					1
Libanas	2		1				1	4
Marokas			1					1
Pakistanas	5	1						6
Sudanas	1							1
Jordanija	1							1
Sirija	1	1	1					3
Somalis	1							1
								42

## Bolonijos procesas? **Labai tikėtina**

Šalis	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Total
<b>Vokietija</b>	85	88	63	49	33	28	16	362
<b>Suomija</b>	12	8	8	7	4			39
<b>Švedija</b>	4	11	1	2	2	3	2	25
<b>Norvegija</b>	1	2	1	4	1	1	1	11
Lietuva	2	0	1		2	2	1	8
D.Britanija		4		1	1	1		7
Prancūzija		2	1		1			4
Airija		1	1	1				3
Italija		1	1	1				3
Nyderlandai	1	1						2
Šveicarija				1			1	2
Austrija				1				1
Belgija	1							1
Danija					1			1
Graikija			1					1
Ispanija						1		1
								471

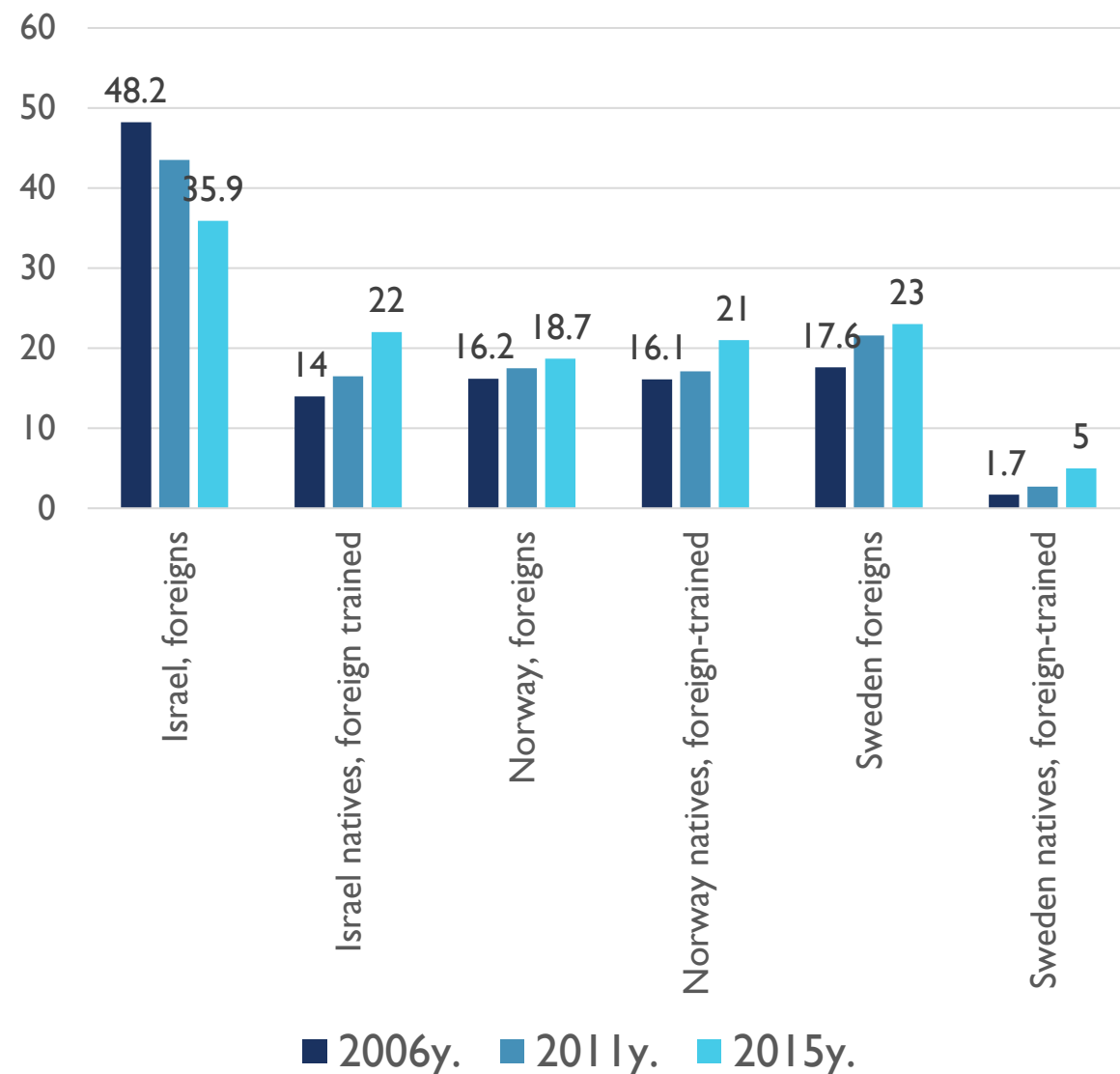
## Globalizacija? **Labai tikėtina**

Šalis	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Total
<b>Izraelis</b>	7	2	4	8	3	5	1	30
JAV	3		2	1	1			7
Kanada	1			1	1		1	4
Australija					1	1	1	3
Turkija					1	1	1	3
N. Zelandija		2						2
Taivas	1	1						2

## KAINOS

		Mažiausia kaina	Didžiausia kaina
<b>Kanada</b>	Piliečiai	4.042	21714
	Tarptautiniai	24450	57365
<b>Danija</b>	Piliečiai/ES/ELPA	0	
	Tarptautiniai ne ES/ELPA	17400	
<b>Prancūzija</b>	All	205 to 445	
<b>Airija</b>	Piliečiai/ES/ELPA	3420	3960
	Tarptautiniai ne ES/ELPA	51300	62700
<b>Lenkija</b>	Piliečiai/ES/ELPA (lenkų k.)	0	
	Tarptautiniai (anglų k.)	11340	16245
<b>Rumunija</b>	Piliečiai/ES/ELPA (rumunų k.)	2580	
	Tarptautiniai (anglų ar prancūzų k.)	5700	6840
<b>Lietuva</b>	Piliečiai/ES/ELPA (lietuvių k.)	0 or 4990 to 6400	
	Tarptautiniai (anglų k.)	11 000 to 12500	

## MEDIKAI: užsieniečiai/ baigę studijas užsienyje



From: OECD (2019), *Recent Trends in International Migration of Doctors, Nurses and Medical Students*, OECD Publishing, Paris, and internal sources (Lithuanian medical schools).

# KULTŪRINIS ŠOKAS/STRESAS

**Aukštesni streso lygiai:** kalbos barjeras, sunki programa, finansiniai sunkumai, užduotys, reikalaujančios išlavintų komunikacinių gebėjimų.

## **Sumažėjusi gyvenimo kokybė**

Su sveikata susijusi gyvenimo kokybė: „nors fizinė studentų sveikata buvo geresnė už JAV gyventojų vidurkį, psichinės sveikatos rodikliai buvo blogesni.“ *Ogunsanya et al. Curr Pharm Teach Learn (2018).*

## **Socialinių kontaktų, paramos praradimas, gimtosios šalies ilgesys**

„Daugiau nei pusė tarptautinių studentų (55%) atžymėjo sunkumus, susirandant draugų tarp vietinių, 71% studentų teigė, kad norėtų susirasti daugiau draugų.“ *Iorga et al. Biomed Res Int (2020).*

## **Kultūriniai, religiniai barjerai**

„Airijoje bene populiariausia susitikimų vieta – barai. Tačiau tarptautiniai studentai atžymi, kad jiems sudėtinga lankytis airiškuose baruose dėl alkoholio vartojimo kultūros, fizinio kontakto artumo tarp baro lankytojų, asmeninės erdvės stokos baruose.“ *Byrne et al. BMC Medical Education (2019).*

# Suomijos studentai medikai VU Medicinos fakultete

## Stojimo į VU MF motyvaciniai veiksniai:

- *Numerus clausus* + parengiamieji egzaminai medicinos studijoms Suomijoje;
- Valstybės asignavimai studijoms užsienyje (dalinis mokesčio už mokslą padengimas);
- Pilnas baigusiųjų studijas užsienyje integravimas į internatūros ir rezidentūros studijas Suomijoje;
- Kultūriniai, socialiniai veiksniai;

*“Lietuvoje gyvensenos ir kultūriniai ypatumai mažai kuo skiriasi nuo skandinavų”*

- Socialinė parama VU Medicinos fakultete.

## Suomijos tarptautinių studentų medikų asociacija:

- 1120 Suomijos studentų medikų, studijuojančių užsienyje 2020m. (Švedija, Ukraina, Rumunija, Baltijos šalys)
- Asociacijos atšaka Vilniuje nuo 2018



*From left to right: Nina Luomakoski, Silja Valkama, Ida Koivisto, Jenni Tynkkynen and Reetta Pakkanen, 2020.*

# AKADEMINIAI PASIEKIMAI IR MOKYMOSI APLINKA

**Vokietija:** studentų vokiečių akademiniai pasiekimai buvo kur kas geresni, nei ne ES šalių studentų, laikant egzaminus raštu ir žodžiu (visi rezultatai  $p < .05$ ). Iš ES šalių atvykusių studentų akademiniai pasiekimai buvo kur kas geresni, nei ne ES šalių studentų nuo trečiojo ar ketvirtojo kurso. Tarptautiniai studentai kur kas dažniau nebaigdavo aukštosios mokyklos arba likdavo kartoti kurso.

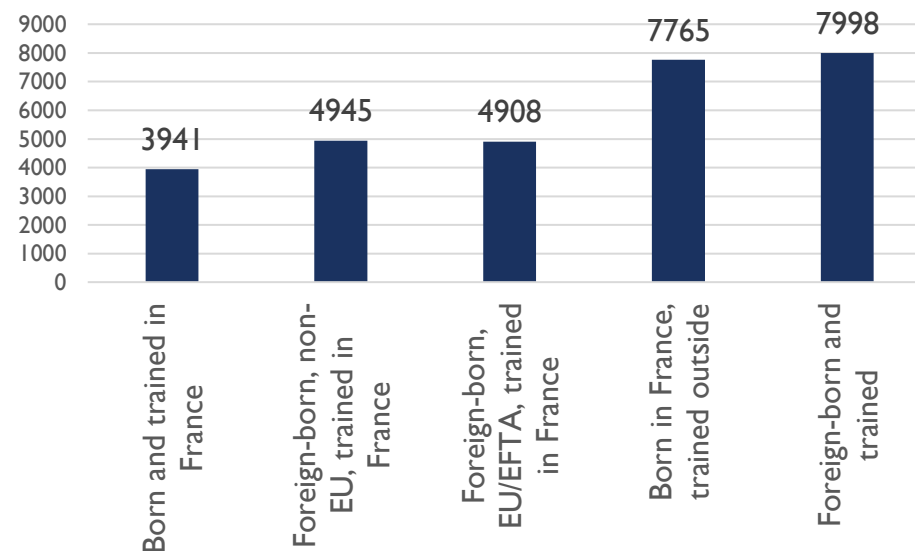
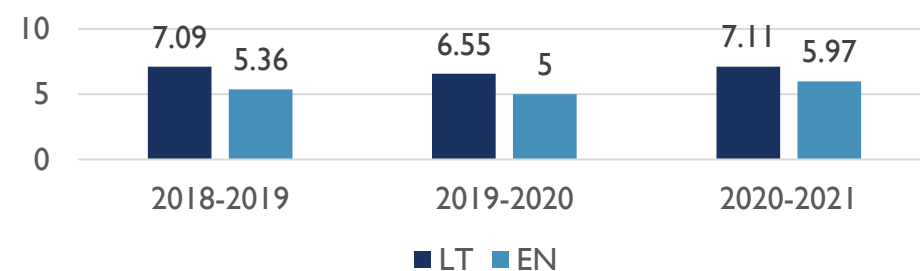
*Pastaba: Vokietijoje visi studentai mokomi vokiečių k. bendruose kursuose, teikiama intensyvi socialinė pagalba.*

**Rumunija:** tarptautiniai studentai mokymosi aplinką vertino blogiau, nei rumunai. Prancūzų kalbos programos studentų akademiniai pasiekimai buvo blogiausi.

*Pastaba: atskiri kursai (rumunų/ anglų/ prancūzų k.); socialinės paramos stoka; nepakankamas dėstytojų kalbų mokėjimas; kalbiniai barjerai, dirbant su pacientais.*

*Paveikslas: studijas gimtojoje šalyje ir užsienyje baigusią studentų, stojančių į rezidentūros programas Prancūzijoje, rezultatai.*

**VU MF: Žmogaus genetikos ir biologijos egzamino rezultatai, I kursas**



# SDG 4: KOKYBIŠKAS MOKYMAS. **Prieinamumas, lygiateisiškumas.**

Užklausa EP  
Lapkričio 23, 2018  
Dominique Bilde (ENF)

Tema: Medicinos studijos Rumunijoje  
Direktyva 2005/36/EC dėl profesinių kvalifikacijų pripažinimo nustato minimalius kvalifikacinius gydytojų išsilavinimo reikalavimus.

2017m. 2135 Prancūzijos piliečiai studijavo mediciną Rumunijoje, kur kaina už vienerius studijų metus yra apie 5000 eurų. Pagal L'Express išspausdintą pranešimą, priėmimo sąlygos tarptautiniams studentams yra žymiai lengvesnės, nei rumunams, kurie turi išlaikyti sunkius egzaminus ir patiria didelę konkurenciją.

Rumunijoje medicinos studijas baigę studentai, stojantys į rezidentūros studijas Prancūzijoje, laiko Nacionalinį medicinos egzaminą kartu su Prancūzijoje mokslus baigusiais tautiečiais, kuriems taikomos griežtos priėmimo sąlygos ir kvotos (numerus clausus), stojamieji ir atrankiniai egzaminai. **Nustatyta didelį nerimą keliančių kvalifikacijos stokos pavyzdžių tarp studijas baigusiųjų Rumunijoje: 2016m. net šeši internai dėl ypač žemos kvalifikacijos buvo pašalinti iš rezidentūros Île-de-France regione.**

1. Ar Europos Komisija pritaria specialiems universitetiniams kursams, kuriems taikomi kitokie priėmimo reikalavimai, lyginant su šalies piliečiais, ir pritraukiami studentai iš kitų ES šalių?
2. Iki 2025m. numatyta įgyvendinti Bendrąją Europos švietimo erdvę, kurioje bus automatiškai pripažįstamos visos kvalifikacijos. Kaip bus sprendžiami kokybės ir standartų neatitikimo klausimai, kurie stipriai pablogina bendruosius akademinis standartus dėl tokių kursų, kaip paminėti aukščiau?

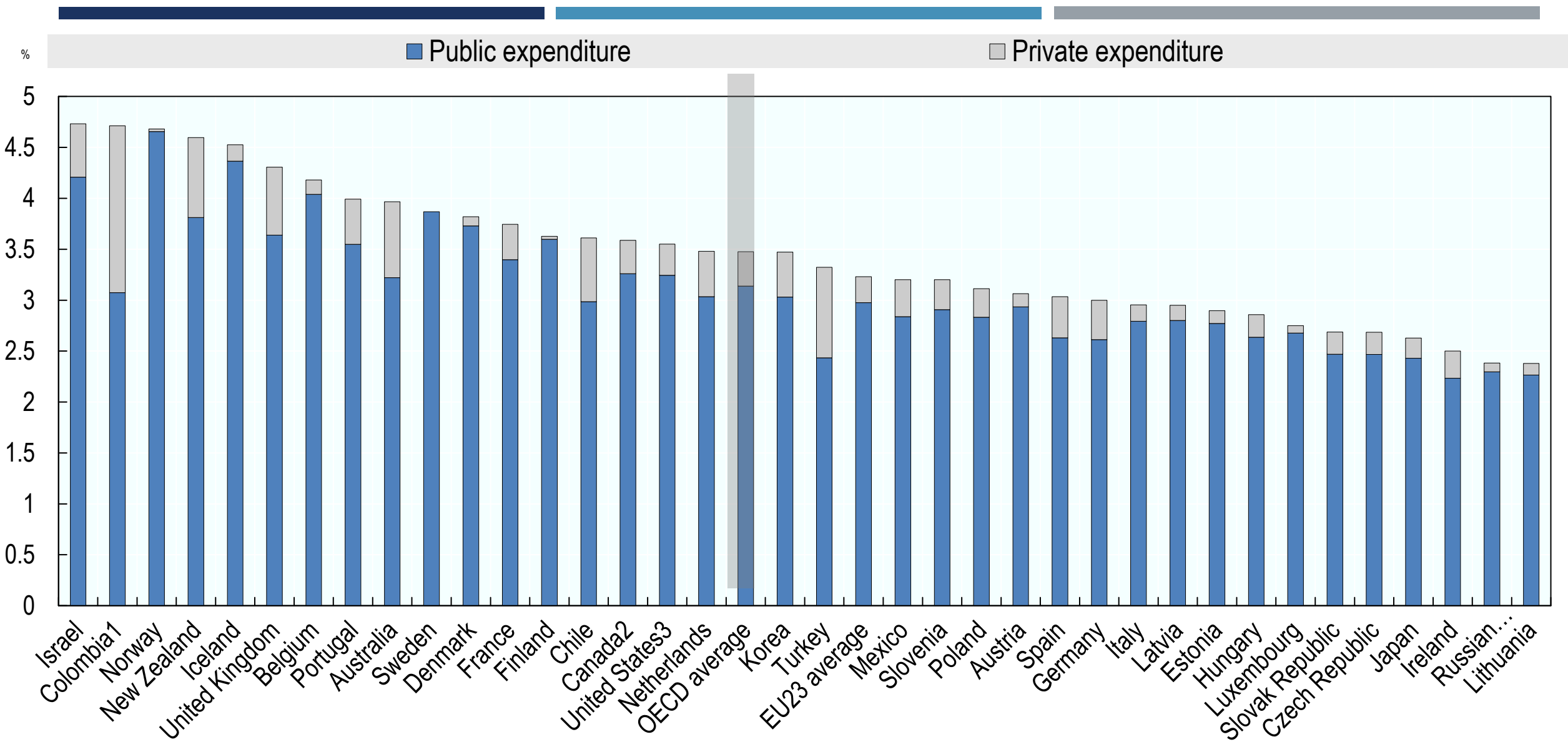


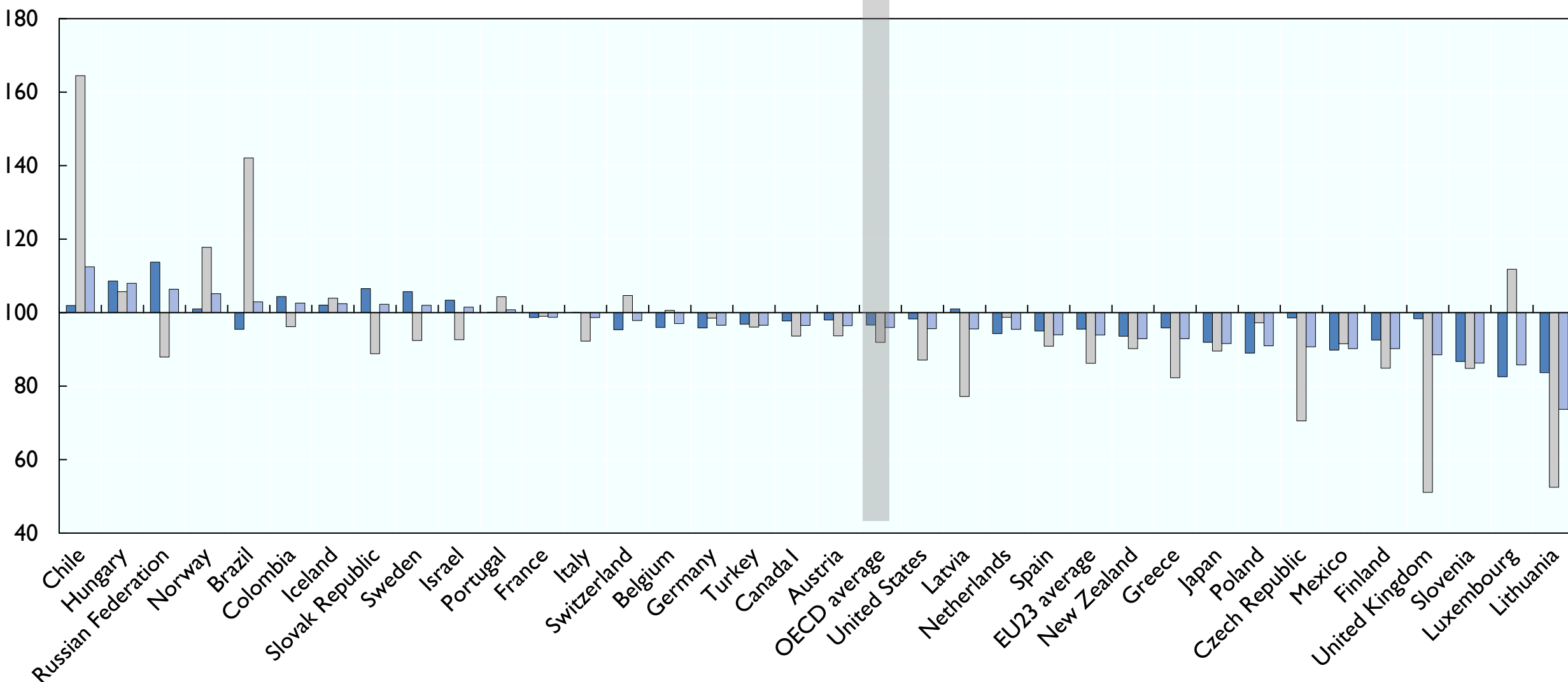
Figure C2.2. BVP dalis, skiriama švietimo įstaigoms (2017).



Index

■ Primary, secondary, and post-secondary non-tertiary

■ All tertiary

■ Total


**Figure C2.3.** Valstybinis finansavimas švietimo sektoriui pagal BVP dalį, 2012 ir 2017m.

Education at a Glance 2020: OECD Indicators - © OECD 2020

# COVID-19 pandemijos įtaka tarptautiniams studentams

2020m. aukštojo mokslo įstaigos visame pasaulyje buvo priverstos užsidaryti ir pereiti prie nuotolinio mokymo, tai paveikė maždaug 3,9 milijono tarptautinių studentų, studijuojančių EBPO šalyse (UNESCO, 2020[1]).

## *Covid-19 pandemijos įtaka:*

### **Trumpalaikė:**

- Saugumo, teisinio statuso problemos pandemijos metu;
- Mokymosi tęstinumas, mokymo programų užbaigimas.

### **Ilgalaikė:**

- Studentams, kurie išvyksta mokytis turėdami ketinimų patekti į priimančios šalies darbo rinką, nuotolinis mokymas sukelia papildomų sunkumų ir klausimų: ar verta mokėti didesnę kainą už studijas, kai patekimo į rinką galimybės apribotos ir neaiškios?

## **IŠVADOS:** KAIP NAUJIEJI STUDIJŲ RINKOS DALYVIAI GALI PAKEISTI ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ STRUKTŪRĄ?

- **DE, FR, FI, SE, NO:** didesnis pigesnių švietimo paslaugų prieinamumas, nedidinant švietimo paslaugų struktūros savo šalyje; galimybės studijuoti mediciną tiems piliečiams, kurie neįstoja į gimtosios šalies mokymo įstaigas; užsienyje studijas pabaigę piliečiai įsilieja į savo šalies darbo rinką (mažesnė priklausomybė nuo imigracijos).
- **RO:** sumažėjęs medicinos studijų prieinamumas savo šalies piliečiams, kurie emigruoja į kitas šalis (ir studentai, ir medikai); pigių ir kai kuriais atvejais abejotinos kokybės švietimo paslaugų teikėjai.
- **LT, PL:** poveikio savo šalies piliečiams nėra (nesikeičiančios priėmimo sąlygos); santykinai pigesnių švietimo paslaugų teikėjai.
- **Besivystančios šalys:** „tarpinė stotelė“ – santykinai pigesnės pirmosios pakopos studijos prieš emigraciją į kitų šalių darborinkas.

**DĖKOJU UŽ DĖMESĮ!**



**Hinc itur  
ad astra**

**RUGSĖJO 1-OSIOS EISENA,  
VILNIUS 2016**